

南充电子工业学校

中等职业教育质量年度报告 (2023 年度)

二〇二三年十二月三十日

南充电子工业学校质量年度报告公开形式及网址

公开形式：在学校年质量度报告栏目面向全社会公开

发布网址：<https://www.scndx.com/>

附件 3

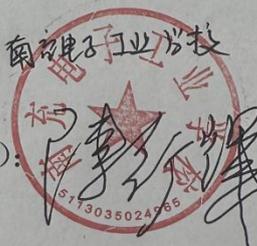
内容真实性责任声明

学校对_____南充电子工业学校_____中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确
性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：南充电子工业学校

法定代表人（签名）：



2023 年 12 月 30 日

前 言

南充电子工业学校是一所民办市级重点全日制中等职业学校，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，始终坚持“立德树人”根本任务，秉承“诚信、严谨、求实、创新”的校训，不断深化教育教学改革，全方位为党育人。2022—2023 学年，在教育主管部门和大成职业教育集团的领导下，经过全校师生的共同努力，荣获“南充职业教育先进单位”，学校举办“国防后备人才培养班”，在全校实行全军事化管理，建设有科普基地，文化长廊，被评为“大成国防科普基地（省级）”学校民族学生较多，注重各民族团结，开展丰富多彩的民族活动，被评为“四川省民族团结进步示范学校”。

根据教育部教职成司函〔2023〕28号《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，我们从学校情况、学生发展质量、教育教学质量、服务贡献质量、政策落实质量、文化传承、特色创新案例、面临挑战等方面形成本报告，主动向社会公开办学情况，积极回应社会关切，接受社会各界监督，确保学校持续高质量发展。欢迎社会各界人士批评指正！

目 录

1. 学校情况

1.1 学校概况	01
1.2 学生情况	02
1.3 教师队伍	03
1.4 设施设备	04

2. 学生发展质量

2.1 学生素质	07
2.2 在校体验	08
2.3 资助情况	09
2.4 就业质量	09
2.5 升学情况	11
2.6 职业发展	12
2.7 创新创业	12
2.8 技能大赛	13

3. 教育教学质量

3.1 教育教学改革	14
3.2 动态调整调整	16
3.3 教师培养培训	18
3.4 数字化教学资源建设	21
3.5 师资队伍建设	22
3.6 校企双元育人	23

3.7 产教融合	25
4. 质量保障措施	
4.1 规范管理情况	26
4.2 德育工作	30
4.3 党建情况	32
5. 校企合作	
5.1 校企合作开展情况和效果	34
5.2 学生实习情况	35
5.3 集团化办学情况	36
6. 文化传承	36
7. 国际交流合作	38
8. 服务贡献	
8.1 技术技能人才培养	38
8.2 社会服务	39
8.3 对口支援	39
8.4 服务行业、企业	40
8.5 服务地方发展	40
8.6 服务乡村振兴	41
8.7 服务地方社区	41
9. 发展保障	
9.1 经费保障	42
9.2 政策措施	43

10. 特色创新

- 10.1 实施全军事化管理，国防科普基地的建设与宣传·····44
- 10.2 开设情商教育课程·····44
- 10.3 汽修实训教学学徒制培养·····44
- 10.4 推行爱与欣赏教育·····45
- 10.5 实行分层教育·····46

11. 面临挑战

- 11.1 人才培养中存在问题·····46
- 11.2 改进措施·····47

12. 典型案例

- 12.1 产教融合·····47
- 12.2 就业工作·····48
- 12.3 校际间帮扶·····48
- 12.4 校企合作·····49
- 12.5 资源与社会共享·····50

表目录

表 1 师资情况与上年度相比变化对照表·····	04
表 2 学生毕业情况及满意度调查表·····	10
表 3 2023 年度毕业生分专业类别就业率、对口率统计表·····	11
表 4 2022 年教师教学技能大赛及论文评选我校获奖情况·····	19
表 5 2023 年教师教学技能大赛及论文评选我校获奖情况·····	20

图目录

人才培养质量计分卡·····	52
教学资源部表·····	53
服务贡献表·····	54
国际影响表·····	54
落实政策表·····	55

案例目录

产教融合·····	47
就业工作—新疆阿拉尔市辅警就业·····	48
校际帮扶·····	49
校企合作·····	49
资源与社会共享·····	50

南充电子工业学校 职业教育质量年度报告 (2023 年度)

1. 学校情况

1.1 学校概况

南充电子工业学校成立于 1998 年，是经南充市教育和体育局批准，南充市民政局登记成立的一所具备法人资格的民办中等职业学校，学校位于南充市高坪区东顺路三段 109 号，学校是南充大成职业教育集团核心成员学校。

学校实行集团理事会领导下的校长负责制。学校设法人 1 人，校长、党支部书记 1 人，副校长 3 人；法人为研究生学历、副教授，从事教学及教学管理工作 30 余年；校长、副校长均为本科学历，具有高级职称 2 人，中级职称 2 人，均有从事十年以上教育教学工作的经历，有较高思想政治素质和较强管理能力、熟悉职业教育发展规律。

学校现开设有电子技术应用、计算机应用、汽车运用与维修、汽车车身修复、航空服务、铁道运输服务、电子商务、新能源汽车运用与维修、工业机器人技术应用、会计事务、直播电商共 11 个专业，教学班 130 个，中职在校学生 6500 余人。学校设置的专业符合当地社会经济建设需要，有明确的教学计划、教学大纲等教学文件，以及相适应的课程标准和教材。

学校占地面积 220873 平方米，生均用地面积 33.63 平方米。校舍面积 135809 平方米，生均校舍面积为 20.68 平方米。学校有 300m 环形跑道场地 1 个、跳远跳高场地 1 个等等，符合田径运动项目场地和设施三个以上的要求；有篮球场 6 个、乒乓球桌 2 个、足球场 1 个，符合三种以上球类的要求；学校卫生保健、校园安全机构健全，教学、生活设施设备符合《学校卫生工作条例》的基本要求，校园安全有保障。

学校创办 25 年来，多次获得省、市、区的表彰奖励；学校有工业和信息产业部与人力资源和社会保障部认定的国家职业技能鉴定站各一个、被授予“先进基层党组织”“四川省劳务开发培训基地”“南充市重点中等职业学校”“南充职业教育先进单位”“南充市高技能人才培训基地”“南充市双拥校区”“大成国防科普基地（省级）”“四川省民族团结进步示范学校”。

1.2 学生情况

2023 年，在校生 6591 人，招收新生 2134 人，学校毕业生 2080 人。与上一年度变化情况如图所示：学生规模对照图（图 1），学生情况与上年度相比变化（图 2）。

图 1:

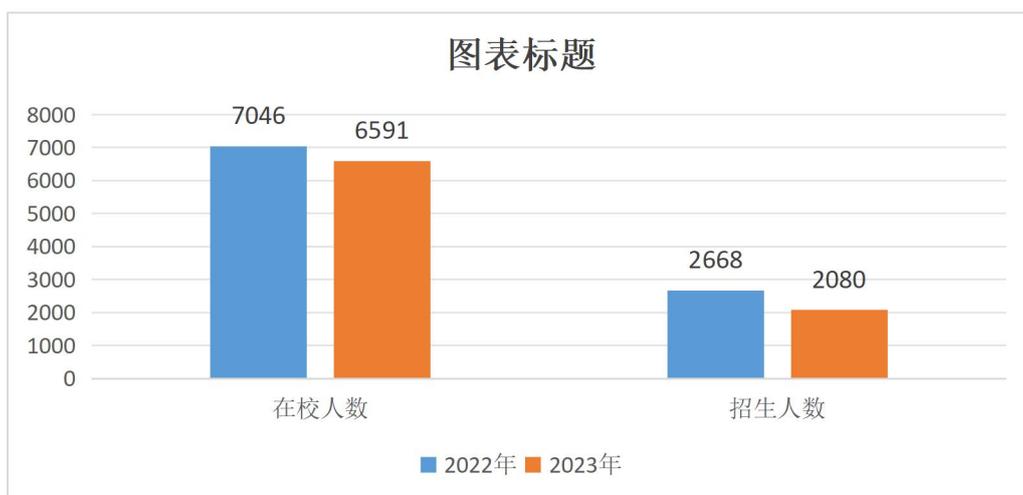
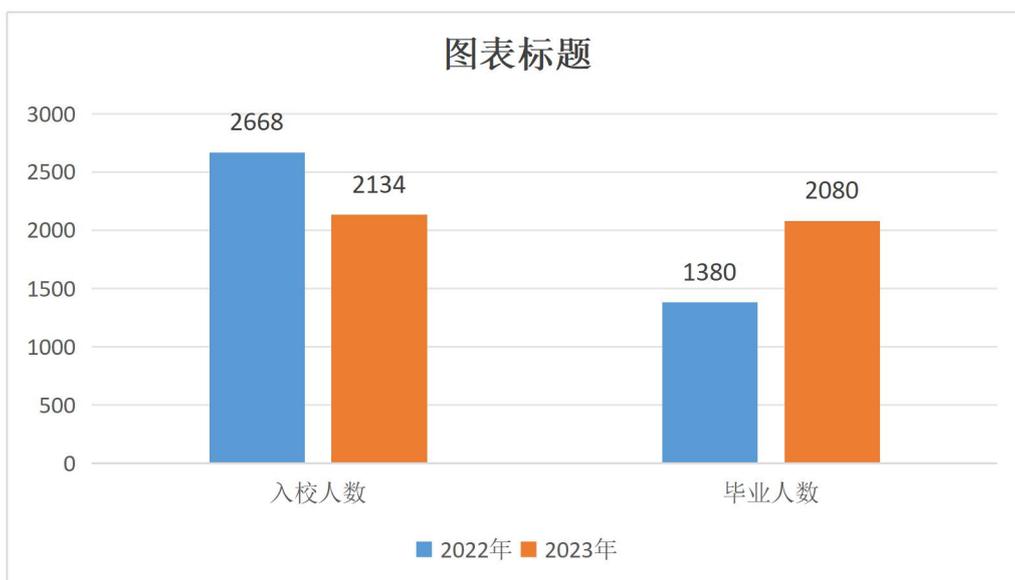


图 2:



1.3 教师队伍

为努力建设一支业务精湛、素质优良、专兼结合的教师队伍，我校采取教师专项培训、专业教师轮训等方式，对在职教师实施“双师型”培训，并通过企业、社会、院校等引进专、兼职专业技术教师，从而提升了我校教师的业务水平。2023 年，我校有专任教师 326 人，外聘（兼职）老师 98 人，生师比为 19.52:1；高级职称 12 人，中级职称 21 人，初级

职称 53 人，研究生学历 4 人，本科学历 231 人，专科学历 91 人；50 周岁以上的教师 13 人，35-50 岁的教师 313 人，35 岁以下的专业教师 30 人；双师型教师 50 人，具有省级名师工作室成员 4 人，具有省信息二类教学指导委员会成员 1 人。师资情况与上年度相比变化如图所示（表一）：

项目	2021 年	2022 年	2023 年	增长数	增长率
专任教师人数	231	173	326	153	88.44%
生师比	27.20:1	22.02:1	19.52:1	2.5	11.35%
本科学历人数	160	204	231	44	21.57%
专科学历人数	38	35	91	56	160%
兼职教师人数	0	66	79	13	19.7%
外聘教师人数	2	4	19	15	375%
实训教师人数	12	12	12	0	0%
高级职称人数	10	12	12	0	0%
中级职称人数	16	21	21	0	0%
初级职称人数	28	51	53	2	4.0%
双师型人数	28	61	65	4	6.6%

1.4 设施设备

学校躬行楼 1 至 6 楼为实训场地，实训场地建筑面积 3500 平方米、学校 E 区知行楼建设有计算机综合实训基地，建筑面积 1200 平方米、学校 E 区笃行楼建设有汽车综合实

训基地，建筑面积 2500 平方米、学校原运动中心建设的汽车及金工类实训基地，建筑面积 1068 平方米。全校合计实训场地面积 8268 平方米，能满足学校实训实验需求。

2022 年在籍人数 7046 人，新建计算机实训中心，购置、更换计算机 244 套；新建汽车第二实训基地，新增教学汽车 16 台，价值 77.60 万元，全校实验耗材 26 万元。全校实训设备 2113.86 万元，生均 3000.09 元。2023 年在籍人数 6591 人，学校为各班教室配置智慧黑板（高性能配置）合计 115 套，价值 167.45 万元，全校实验耗材 23.8 万元。2023 年实训场地总面积 8268 平方米，实训设备 2281.31 万元，生均 3461.25 元，较上一年度生均增加 439.76 元。

学校 2022 年实训场地面积 8268 平方米，生均面积 1.17 平方米；2023 年实训场地面积无变化，生均面积 1.25 平方米，2023 年较上一年度生均增加 0.08 平方米。

学校 2022 年度纸质图书 58365 册，电子图书 180 册。我校现建有图书室、阅览室，总建筑面积达 1645 平方米，其中藏书室 1 间，阅览室 11 间。图书室各项功能齐全，藏书丰富。2023 年，总藏纸质图书册数 128853 册，电子图书 182245 册；有完善的图书管理制度；图书管理相关设施逐步完善。

2022 年校园网主干最大宽带 1000M，2023 年无增加。

图 3:

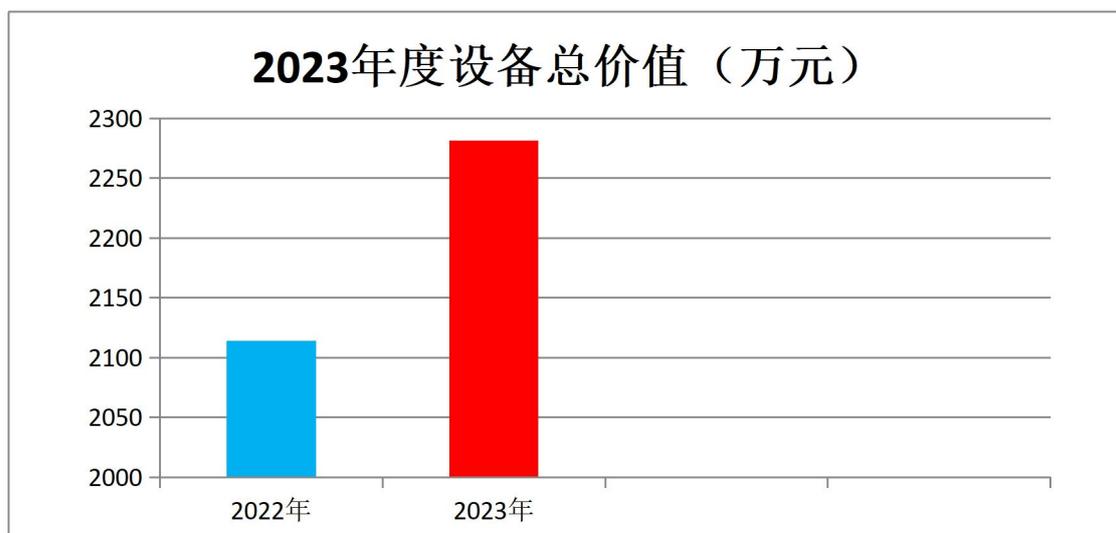


图 4:

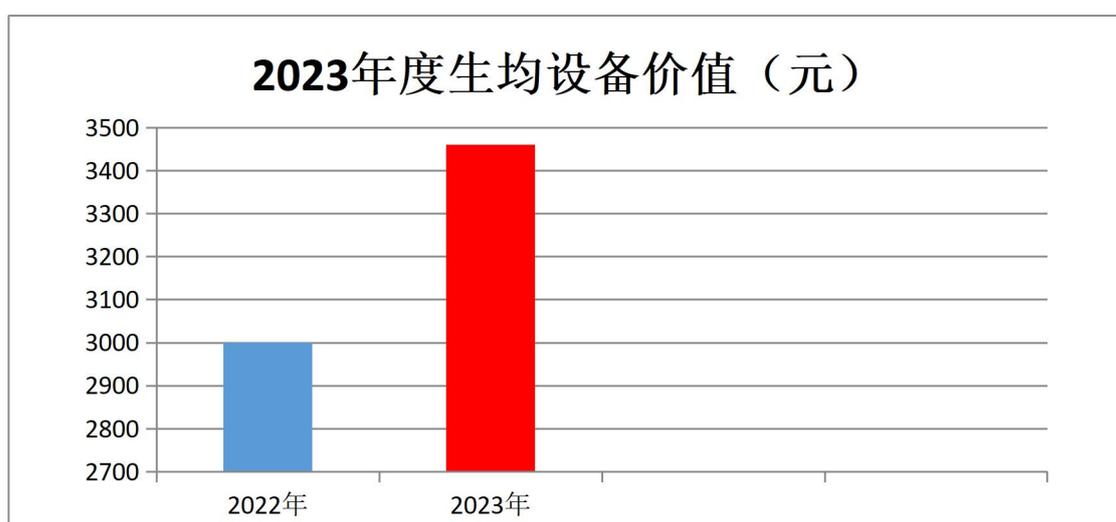


图 5:

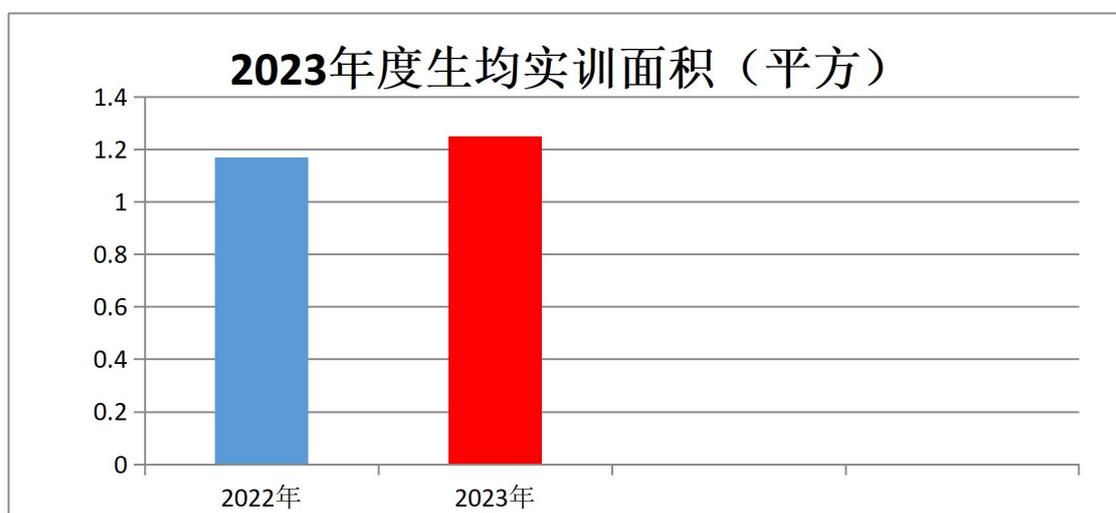
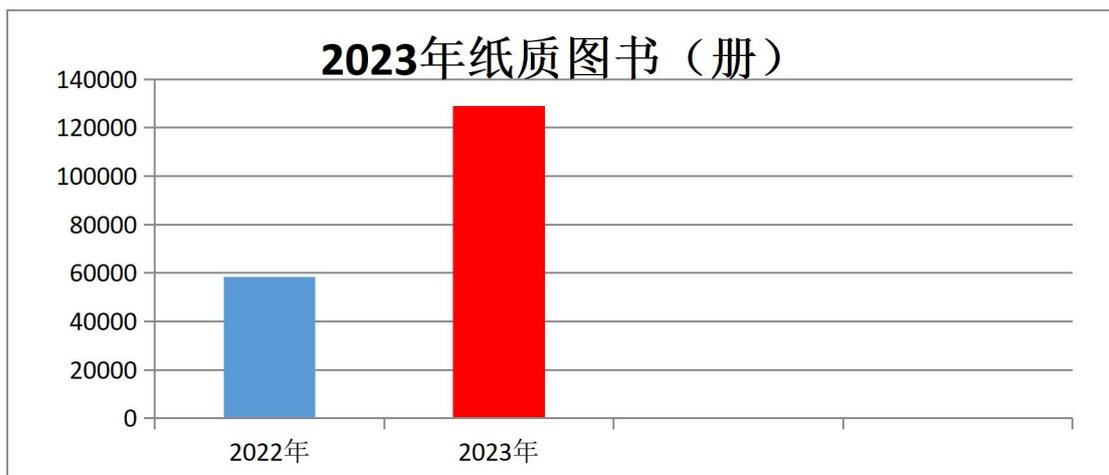


图 6:

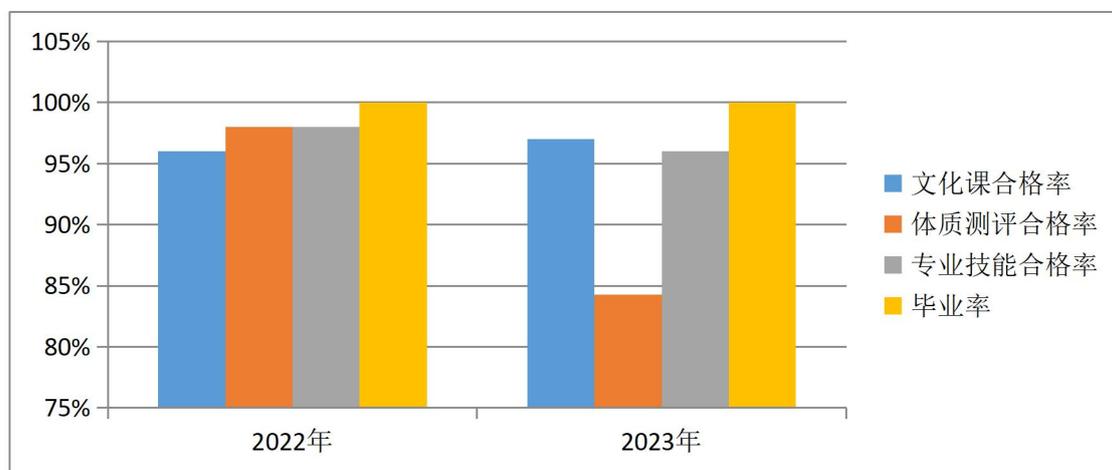


2. 学生发展质量

2.1 学生素质

我校秉承立德树人、德技兼修的原则，优化育人措施，培养德技兼修人才。首先，在课程设置上，公共基础课程和专业技能课程科学开设、学时分配合理，加强了对学生思想素质的提高和专业技术技能的提升。2023年，文化课合格率97%，体质测评合格率84%，专业技能合格率96%，一次性毕业率100%（与上一年度相比变化情况如图7）。

图 7:

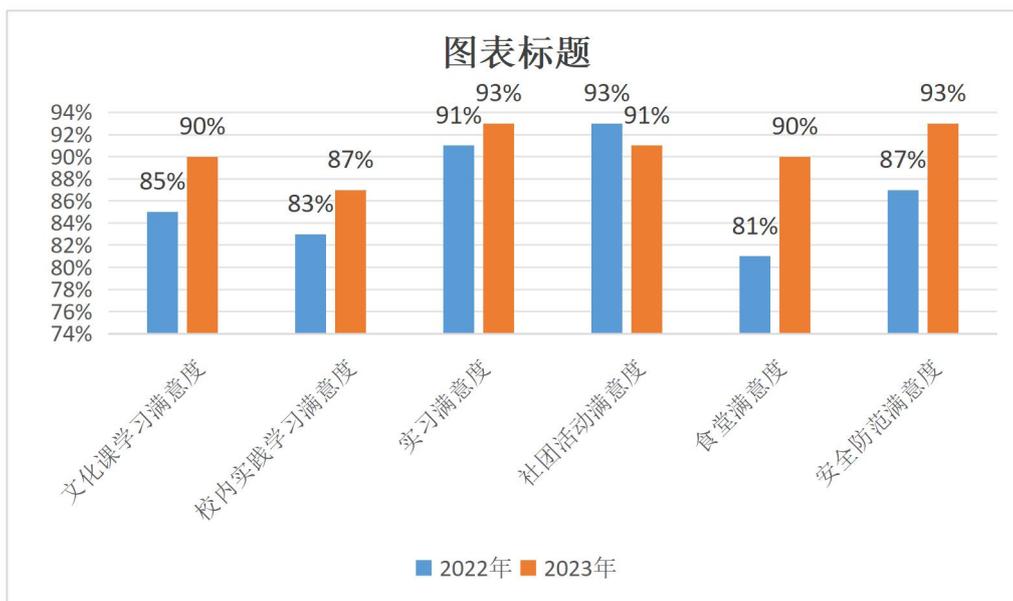


在教育教学中，突出了以诚信、敬业为重点的职业道德教育，强化了思想政治教育，重视了心理健康教育和情商教育，发挥了学校教育、家庭教育和社会教育的合力，把学生培养成了具有良好的思想道德品质、拥有熟练的职业技能、善于创新创业的高素质劳动者。其次，在学生管理工作中，强化学生良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法；注重加强学生日常行为规范、文明礼貌和养成教育；深入开展诚信、感恩、挫折教育，提升学生自我完善的内驱力；以公民道德和普法教育为重点，加强对学生的法制、交通安全、消防知识、反校园欺凌专项整治等教育；以组织活动为载体，增强学生的凝聚力，丰富学生的精神文化生活，培养学生良好的行为品质，促进学生健康、全面发展。

2.2 在校体验

建设和谐幸福校园是我校的重点工作，学校通过问卷调查的形式进行了各项满意度调查，通过随机抽取数据分析，全校学生文化课学习满意度 90%，校内实践学习满意度 87%，实习满意度 93%，社团活动满意度 91%，食堂满意度 90%，安全防范满意度 93%（图 8）。

图 8:



2.3 资助情况

我校在市、区教育局主管部门领导下，在资助评审过程中，本着公开、公平、公正的原则，资助范围、资助对象、资助标准符合政策要求不存在暗箱操作、人为调节分配或平均分配、不讲人情，对评审结果进行有效公示。

2023 年春季 2020 级免学费人数 2023 人，2021 级 2176 人，2022 级 2349 人，合计 6548 人，共计金额 654.8 万元；享受助学金人数 1680 人，合计金额 168 万元。

2023 年秋季免学费、助学金待发。

国家奖学金：2023 年我校 2021 级汽修 10 班刘延东、汽修 5 班严炜喆，汽修 3 班刘杨，计算机 2 班寇群芳分别获得中职国家奖学金 6000 元和国家奖学金证书。

2.4 就业质量

2023 年度毕业生人数较往年明显增多，升学人数较

2022 年增长了一千多人，由于升学人数较多，导致就业的学生减少，毕业生平均月薪略微提高，就业质量有所提升，升学学生数量的增加从而降低了直接就业率，学生工资待遇有所提高，用人单位对学生的满意度和学生对学校的满意度较高。具体数据见下表：

表 2：学生毕业情况及满意度调查表

项目	2022 年	2023 年	增长数	增长率
毕业生人数	1380	2080	700	51%
毕业率	100%	100%		0
就业人数	1313	1873	560	43%
就业率	95%	90%		-5%
升学人数	466	1468	1002	215%
直接就业率	61%	19%		-42%
毕业生平均月收入	4473	4520	47	1%
毕业生初次就业起薪	3500	3600	100	3%
在规模以上企业就业人数	753	1125	372	49%
在中小微企业就业人数	560	748	188	34%
就业单位对毕业生职业素养的满意度	97%	98%		1%
就业单位对毕业生职业技能的满意度	97.5%	97%		-0.5%
创业率	31	5	26	620%
毕业生就业满意度（抽样）	98%	98%		0

表 3:

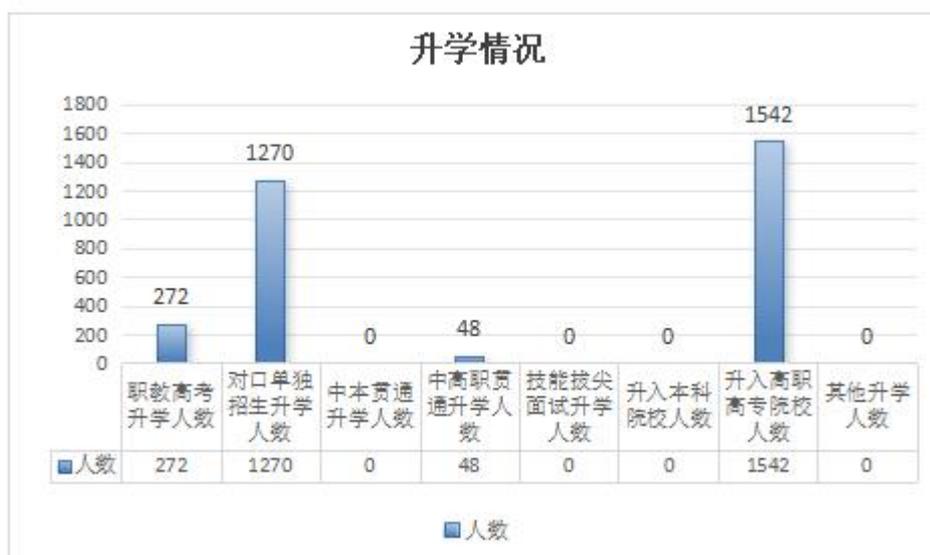
2023 年度毕业生分专业类别就业率、对口率统计表

专业类别	毕业生总人数	就业人数	就业率	对口就业人数	对口就业率	升学人数
装备制造大类	102	14	14%	10	71%	82
交通运输大类	656	94	14%	94	100%	505
电子与信息大类	1276	285	22%	285	100%	657
财经商贸类	46	12	26%	5	42%	24

2.5 升学情况

2023 年毕业人数 2080 人,其中职教高考升学人数为 272 人、通过对口单独招生升学人数 1270 人,通过中本贯通升学人数 0 人、通过中高职贯通升学人数 48 人,通过技能拔尖面试升学人数 0 人、升入本科院校的人数 0 人、升入高职高专院校人数 1542 人、其他升学人数 0 人。

图 9:



2.6 职业发展

学校在学生进校初期开设职业生涯规划课程，让学生树立正确的职业观，择业观和创业观，激发学生的职业意识，引发学生对职业生涯规划的兴趣。在即将毕业时开设了就业指导课程，引导学生树立正确的就业观，帮助学生正确的认识自我，帮助学生提高就业能力。学校还会定期不定期的组织一些就业培训，对学生知识，能力和技能的发展进行培训。从而促进个人学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力的发展和提高，更能很好的适应和尽快的融入工作岗位。

2.7 创新创业

创新、创业教育是一种“就业型”教育，也是一种“发展型”教育，既体现职业教育的内涵，又突出教育创新和对学生的实际能力的培养，既是中职学生职业生涯规划设计、实现自身价值和满足现代职业教育发展的客观要求，也是中等职业学校教育教学改革的必然选择。一个人要想在竞争激烈的社会里立于不败之地，除了要有深厚的科学文化知识之外，还要具备创业精神。因此，职业教育不仅仅是学生的就业培训，更应加强在创造、创新、创业能力方面的教育，培养学生自主创业的意识，开发和提高学生的创业能力，培养创业精神，为各行各业输送更多的创业型人才。

近年来，我校以“重技能、厚基础、宽专业、多领域”

为原则设置和调整课程。其做法有三条。一是深入研究课程之间的内在联系，如文化课与专业课之间的联系，理论课与实训课之间的结合等，根据专业和学生特点，对课程进行适当的增减，对教材中有关培养创造力的课程内容重点讲授并进行实训演练，以提高教学效果。二是开设创业和就业指导课程。三是邀请成功人士来校介绍创业、就业经验，使学生在就业观念上有新的转变。

培养学生的创业意识，创业意识是创业的基础和前提。创业教育重在培养学生的创业意识，提高学生的整体素质。要转变学生的就业观念，就要做到“三破三立”，即破除等、靠、看的被动就业观念，立敢想、敢干、敢试、敢闯的自主创业新观念；破除安于现状、得过且过、不思进取的旧观念，立有所作为、开拓进取、创业光荣的新观念；破除高学历者才能创业的旧观念，立中职学生人人有能力创业的新观念。使中职学生牢固树立自主创业同样可以实现自身价值，创造辉煌人生的思想观念。

2.8 技能大赛

2023年6月我校组织第十八届校园技能大赛，12个赛项，总计参赛人数500余名选手参赛，共计316名选手获奖，一等奖45名，二等奖87名，三等奖172名，团队一等奖3个，团队二等奖5个，团队三等奖4个，团体奖15个，个人获奖率约63.2%。

2023年11月我校汽车运用与维修、英语公共课、航空服务三个专业的学生代表参加了省级技能竞赛。参赛学生与指导教师对竞赛内容进行不断打磨，制定出自身特色参赛方案，抓住每一处细节，及时调整、不断完善，事无巨细地为在最后的比赛中发挥出最好状态做准备。每一位老师的耐心指导、个性化的培养与教学模式确定，成为我们今后取得成功的重要因素。虽然本次竞赛未取得名次，但通过本次竞赛对我校同学起到带动、激励作用，选手们将用实际行动诠释自己该如何砥砺自我、不断成长，争取在今后的竞赛中创佳绩。

3. 教育教学质量

3.1 教育教学改革

学校制定了实施性人才培养方案并进行滚动修订，根据国家和省指导性人才培养方案以及调研成果，构建以能力为本位、以职业实践为主线，以项目课程为主体的模块化专业课程体系；开设语文、数学、英语、中国特色社会主义、体育、情商、历史、计算机基础、音乐、心理健康等公共基础课和各专业技能课，同时合理确定公共基础课和专业课每学期的学时比例，根据行业产业发展适时修订，将1+X教育教学融入我校课程设置。严格选用符合社会主义市场经济建设、社会发展和科技进步对人才培养的需要的教材，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的方法，全面、准确地阐述本学科的

基本理论、基本知识和基本技能。必须符合本专业人才培养目标及课程教学的要求，取材合适，深度适宜，符合认知规律，富有启发性，有利于激发学生学习兴趣，有利于学生知识、能力和素质的培养。我校严格按照并有严格的审批手续。

大力加强专业建设，不断提升专业建设水平，各专业实现了教学、实训一体化，学生职业道德、职业精神培养与技术技能训练高度融合。积极创新专业课教学模式形成了以项目教学、案例教学等为主体的教学模式。广大教师普遍采用项目教学、案例教学、场景教学和模拟教学等多种教学方式进行教学，注意专业教学过程与生产过程的对接，注重教学过程实践性、开放性和职业性强。根据专业特点，积极开展汽修专业学徒制试点，探索和实施小组学习、合作学习和自主学习。

积极创新专业课教学模式形成了以项目教学、案例教学等为主体的七种教学模式。广大教师普遍采用项目教学、案例教学、场景教学和模拟教学等多种教学方式教学，注意专业教学过程与生产过程的对接，注重教学过程实践性、开放性和职业性。根据专业特点，积极开展现代学徒制试点，进行小班化教学试点；探索和实施小组学习、合作学习和自主学习；因材施教，实行英才班分层教学、走班制、导师制等教学改革，建立了困难学生学习困难帮助机制等。

学校为汽修、电子、电子商务等专业购买了虚拟仿真实

务训练系统，并建立了新能源汽车及工业机器人实训基地，有效地降低了实训成本，提高了实训效果。教师根据教学要求自主开发了一部分教学资源，分为公共基础课和专业技能课，内容包括 PPT 教案、实训项目库、教学案例、考试试题题库。

《教学质量保证制度》《教学督导组加强教学质量监控与评价制定》《教师教学质量考核与聘任办法》《学生评教制度》等一系列质量保证措施与制度的完善，为教学质量提供了有力的保障，通过建立校企合作长效机制，引进高素质高技能人才，定期开展教师专业技术培训，实施订单式培养模式，加强教学改革，优化专业课程体系，改善实训设备，建立教学过程监控体系。

我校为达到较好的技能教学效果，制定了教师出勤、教学评价、教学巡查、各学期实训项目教学计划，实训项目教学设计、实训实验教学检测等一系列监控体系，从教师的教态、教案、作业批改、学生对教师教学评议，实训教学安全，实训教学产品等全方位建设，狠抓落实。

3.2 专业动态调整

我校共开设电子技术应用、汽车运用与维修、新能源汽车制造与检测、汽车车身修复、工业机器人技术应用、计算机应用、电子商务、直播电商、航空服务、铁道运输服务、会计事务等 11 个专业，在校学生专业统计如图。

图 10:



学校每两年开展一次专业调研，调研对象涵盖了企业、家长、学生。通过调研优化专业结构，建立专业设置动态调整机制，做到了专业设置与区域社会经济发展需求契合，课程内容与岗位知识契合，提高了专业与当地产业的吻合度及贡献率。

按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，主动适应区域产业结构优化升级要求，重点建设面向本地重点产业、优势产业和战略性新兴产业的电子技术应用、汽车运用与维修、计算机应用等品牌专业。学校与成都信息工程大学、四川广播电视大学、西华大学、成都工业学院建立了汽车检测与维修技术、应用电子技术等与我校中专专业相关的大专衔接工作；与四川科技职业学院、四川省信息技术学院、四川城市职业学院进行了五年一贯制联合办学工作。

结合我市、我省乃至全国人口老龄化的发展趋势和社会

对于智慧健康养老服务人才的巨大需求，我校今年申请增设智慧健康养老服务专业，以支持我市及我省养老服务业的稳步发展。目前新增智慧健康养老服务专业已通过初审，即将进行复核。

3.3 教师培养培训

教师队伍是提高学校办学水平和提升人才培养质量的关键，加强教师队伍建设是中等职业教育发展最重要的基础工程。我校采用“内引外培”的模式培养教师，通过请进来、走出去、全方位、多渠道地引进教师。为达到较好的技能教学效果，制定了教师出勤、教学评价、教学巡查、各学期实训项目教学计划，实训项目教学设计、实训实验教学检测等一系列监控体系，从教师的教态、教案、作业批改、学生对教师教学评议，实训教学安全，实训教学产品等全方位建设，狠抓落实。2022年送培4人次，其中4位教师参加了城市学院教学能力竞赛与专业建设培训，113位教师参加“2022年暑期教师研修”专题培训，64位教师参加了2.0学习，57人获得合格证书。2023年71人参加“2023年寒假教师研修”专题培训，132位教师参加“2023年暑期教师研修”专题培训，送培9人次（陈明菊、万能、杨俊梅、易丽英、唐超群、黄建利、王丹、冯冬萍、罗兴林）（国培）。教师教学能力技赛2022年18名教师参加，项目获奖率100%，其中二等奖1个，三等奖4个；2023年12名教师，项目获奖率100%，

其中二等奖 1 个，三等奖 2 个。教师论文评比；2022 年获得省级一等奖 1 个，市级一等奖 1 个，二等奖 2 个，三等奖 4 个；2023 年获得省级二等奖 1 个，三等奖 1 个，市级一等奖 2 个，二等奖 3 个，三等奖 4 个，两名教师获得高坪优秀教师及优秀班主任；校内间周进行一次教师教研学习提升，有效推动了“双师型”教师队伍建设，对我校教育教学质量的提高起到了至关重要的作用。

2022 年我校有 18 名教师参加教师教学能力技赛，项目获奖率 100%。（见表 4）

2023 年我校有 12 名教师参加教师教学能力竞赛，项目获奖率 100%。（见表 5）

表 4:

2022 年教师教学技能大赛及论文评选我校获奖情况

参赛项目	获奖教师	获奖等级
语文组	易丽英、肖丽娟、唐超群	三等奖
数学组	赵琨、吴霜、彭熙麟、易雪	三等奖
英语组	廖丽、朱金枝、石开会、岳力立	三等奖
汽修运用与维修	王丹、周义超、罗兴林、袁伟	二等奖
公共服务与管理	陈敏、吕丹、朱均杰	三等奖
论文评比	唐智权	省一等奖
论文评比	唐智权	市一等奖
论文评比	彭熙麟、赵琨	二等奖

论文评比	邹小琼	二等奖
论文评比	胡淇	三等奖
论文评比	高铭	三等奖
论文评比	黄建利	三等奖
论文评比	王静	三等奖
论文评比	周义超	三等奖

表 4:

2023 年教师教学技能大赛及论文评选我校获奖情况

参赛项目	获奖教师	获奖等级
电子技术应用	万能、杨小林、侯香、梁蕾	三等奖
计算机应用	陈大华、陈明菊、杨慧、邓桂霞	二等奖
数学组	李春华、明媚、屈佳、胡淇	三等奖
论文评比	冉芳、费佳琳	省二等奖
论文评比	李贤、马荣	省三等奖
论文评比	冉芳、费佳琳	市一等奖
论文评比	李贤、马荣	市一等奖
论文评比	唐智权、王静	市二等奖
论文评比	王丹	市二等奖
论文评比	马天军、陈大华	市二等奖
论文评比	纪芸艳	市三等奖
论文评比	彭熙麟、赵琨	市三等奖
论文评比	马杨慧、龙平	市三等奖

论文评比	王蕾、陈明菊	市三等奖
------	--------	------

3.4 数字化教学资源建设

我校成立教学资源与信息化建设领导小组，将专业教学目标、专业教学标准、专业优质核心课程体系、实验实训指导、学习评价等整合处理，通过校园网络等实现课程资源网络化、信息化，建立具有四个功能、三大服务的共享型教学资源库。

推行模块教学、情境教学、仿真教学等教学模式改革。优化创新教学内容提高信息化教学水平，广泛采用多媒体辅助教学手段，推动专业应用软件在教学中的应用，建设优质教材和特色学习资料，建设跨越围墙、跨越课堂、跨越时间的新型数字化立体教学资源库，按照一体化教学、一体化评价的要求，整合相关教学资源建立电子教案库、实训案例库、教学录像、相关图片、实物模型、试题库等组成机电技术应用专业的教学资源库，将多媒体技术最大可能的植入专业教学活动之中，利用教学软件、教学课件、多媒体教学平台、试题库、课程录像等多种媒体形式组成的机电专业教学资源库系统。

依托数字化校园建设，以创建精品资源为核心，组织建设多媒体教学课件，多媒体教学素材（含辅助教学软件、课程录像），教学案例，电子教案及电子教材，学生自主学习资料汇编（含考证题库）等，建立信息共享和自主学习平台

上的立体化教学资源库，实现全校师生的网络教学资源的共享与应用。为学生提供一个性能稳定、功能强大的自主学习平台；促进主动式、协作式、研究型、自主型学习，形成开放、高效的新型教学模式。

3.5 师资队伍建设

良好的师资队伍是提升学校教学质量和打造教学品牌的重要前提和保障。2023 年的师资队伍建设工作主要围绕师德师风建设、资质达标建设、“双师型”教师队伍建设、教学创新团队建设等方面来开展。

通过持续开展师德师风学习，以教师自学和学校（含教务处和各教研室）定期组织学习相结合，每月至少组织学习一次，长期持续坚持学习。主要学习内容包括《教师法》《未成年人保护法》《中小学教师职业道德规范》教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《四川省教师职业行为“八不准”》《四川省中小学教师违反职业道德行为处理实施细则》《南充市中小学加强师德师风建设十条规定》等法律法规和文件规定以及师德师风先进典型事迹和师德师风典型案例警示教育。

学校是教师师德师风建设的责任主体，教师是师德师风建设的直接责任人，为了确保师德师风建设工作落地实处，学校每学期跟全体教师签订 1 次师德师风承诺书，严肃承诺践诺，严格责任追究。

利用新教师入职仪式、学校开学典礼等机会组织开展教师宣誓活动。把开展教师宣誓活动作为教师职业理想教育和师德建设的重要载体，通过宣誓活动，坚定教师职业信念和职业操守，深刻理解教师职业责任和义务，增强教师职业幸福感、荣誉感。

学校拟定《南充电子工业学校教师资质达标计划书》，计划书内容包括学历达标计划、教师资格达标计划、教师职称或其它系列职称或职业技能等级达标计划。并通过教务处和教研室组织教师签订《达标计划书》，签订率达到 85%以上，由此全面启动学校师资达标建设工程。

学校设立“双师型”教师津贴，激励广大专业教师主动创造条件，积极参与教育行政主管部门开展的“双师型”教师认定。通过争取国培指标、校本培养、建立或参加“大师工作室”等方式进一步加大“双师型”教师的培养力度。

以教研室为载体，每个教研室组建一个教学创新团队，开展专业（学科）建设研究，教学创新研究与实践，参加教师教学能力大赛，参加教师职业技能大赛，指导学生参加各级各类大赛及科研课题研究与实践，并取得优良成绩

3.6 校企双元育人

学校坚持校企合作、工学结合的基本办学制度，充分发挥校企双元办学主体作用，通过“引企入校，订单开班培养、现代学徒制”等途径和方式，促进行业企业参与人才培养全

过程，为学校招生、实习、就业提供良好的保障，学校与吉利四川商用车有限公司、东莞新能德科技有限公司、比亚迪汽车股份有限公司、中国移动通信集团四川有限公司高坪分公司、南充景和达后勤管理服务有限公司、广东高速公路有限公司、南昌铁路局、华科电子有限公司、华通电脑有限公司等十多家有实力的企业签订了校企合作协议，学校开展招生订单办学，目前吉利集团已成立订单班，南充景和达后勤管理服务有限公司属引企入校企业。

学校严格执行按照教育部相关文件规定及管理辦法安置学生实习。成立学生就业领导小组，就业处、教务处、学生处等主要处室为小组成员。

2023年实习1000余人，就业率90%。所有学校安置的顶岗实习学生均签订校、企、生、（家长）三方实习协议，明确实习期间的各项权责及要求，维护学校及学生利益。通过双向选择招聘就业单位吉利四川商用车有限公司、浙江吉利有限公司、惠州华通电脑有限公司、上汽通用汽车有限公司、南昌铁路局、深圳比亚迪股份有限公司、广东高速公路有限公司、华科电子有限公司、成都天府机场、新疆阿拉尔市辅警等这些单位实习工资平均收入4000元/月以上，工作时间8小时，周末若需加班，按照国家规定执行经调查这些单位对我校实习学生满意度达到97%以上。

学校与南充市嘉陵区五福堂颐养院、南充市嘉陵区天乐谷颐养中心、南充市高坪区鹤鸣山老年养护健康管理有限公司、南充市颐馨失能医养综合服务中心等单位签订校企合作协议，充分发挥各自资源优势，共同推动职业教育与产业协同发展，共同培养专业人才。

3.7 产教融合

我校依托汽车运用与维修、汽车车身修复、新能源汽车运用与维修等专业师资队伍，利用现有汽修实训基地，积极开办汽车修理厂。通过承接汽车维修保养业务，促进了学生实践能力的提升，使其不出校门也能进行真实工作场景的实践，培养了更多的符合产业发展需求的技能人才、专业人才。

通过产教融合，学生的专业技能得到了充分的训练。实施两年多来，数百名学生从这里走向了工作岗位，他们能够快速适应了企业要求，迅速成长为企业的技术骨干；教师们也在融合过程中得到了锻炼和成长，专业水平有了很大的提高，一批具有真才实干的专业教师队伍逐步成长起来，为学校将来的可持续发展奠定了坚实的人才基础。

4. 质量保证措施

4.1 规范管理情况

学校办学规范，严格按照《教育法》《职业教育法》等方面贯彻国家的教育方针，认真实施素质教育。树立正确的教育观和质量观，面向全体学生，促进学生全面发展。坚持

依法治校，遵守教育法律法规，不乱办学，不乱收费，不举办“校中校”。建立健全学校各项规章制度，实行校长负责制，完善全员聘任制、岗位责任制。坚持民主管理学校，推行校务公开。学校重视管理队伍的建设，在选拔处室人员的工作中，引进竞争机制，有意识的锻炼和培养，让他们明确管理人员工作职责，掌握工作方法，逐步形成拥有自己特色的管理方式，提升自己的管理水平。

校园安全管理，努力建设平安、文明、和谐幸福校园。优化校园环境，力求净化、绿化、美化、人文化。校内车辆停放整齐，地面无杂物，墙面无污损；环境布置富有文化内涵，体现教育功能。学校建设了智慧校园系统，人脸识别等，监控全覆盖。保障了师生进出校园安全。创设线上办公、教学分享、工单处理、学生请假、教师评教等功能，师生使用率达到 100%。各班级开通了网络、多媒体教学，利用现代化信息技术进行教育教学，提高了学生的学习兴趣 and 效果。

学生管理德育为首。开展民族精神教育、理想信念教育、公民道德教育、法律纪律教育、心理健康教育、欣赏教育等，树立学生自信、增强学生爱国爱校爱生意识。教育学生自觉遵守《中等职业学校学生守则》和《中等职业学校日常行为规范》，培养学生良好的行为习惯。坚持全员育人，学校有健全的党团和共青团组织，有班主任管理制度，有家庭、社会联系与合作的制度。

安全管理建立健全安全管理制度，对学校安全保卫人员定期培训学习，及时整治学校各项安全隐患，预防事故发生。建立校园突发事件预警机制，落实各项应急措施。加强安全教育，增强师生的安全防范意识和自护自救能力。定期对校舍、设施进行安全检查，防火、防盗、防触电、防滋扰、防中毒、防意外伤害等措施落实到位。加强门卫管理，禁止无关人员和校外机动车辆进入校园。组织学生户外活动有安全应急措施，并安排专人负责。学校消防设施设备完善，校园、各楼层、寝室、教室等监控覆盖率 98%。

后勤管理坚持服务育人、管理育人。制定食堂卫生制度和采购验收制度，确保食品卫生安全；建立学生宿舍值日制度，保证整洁卫生；建立宿舍管理制度，坚持夜间值班、巡查；建立群体性传染病、食物中毒应急制度，及时采取隔离、治疗措施。建立校舍定期检查、维修制度，及时消除危房。图书、实验仪器、体育器材、计算机设备等分类登记造册，定期清查、检修、维护。坚持勤俭办学，反对铺张浪费。

档案管理建有档案资料室，健全档案管理制度。建立学校行政、教育教学、教师业务、学生学籍、师生健康、人事、财务、固定资产、荣誉实物等各类档案，保管好、使用好档案资料。

财务管理不断加强完善财务各种规章制度，做到规范管理，认真执行国家相关政策，严格执行各种规章制度。贯彻

执行党和国家及地方的财政经济方针、政策、法令，维护财政经济纪律，保护公共财产的安全。根据上级规定和学校具体情况，编制学校年度预算或计划，年终作出结算。拟定学校的财务规章制度，监督、检查学校各项资金、财产的管理和计划执行情况。建立健全学校财产管理制度，民主理财，财务公开。做好记账、算账、报账工作，调查研究、分析、检查学校资金使用效果。

教学管理通过完善教务处负责人、教务处干事、教研室主任等岗位职责，做到教学管理机构完善，人员配备到位，岗位职责清晰，工作目标明确，工作流程科学，工作氛围和谐，工作成效显著。健全工作目标责任制和考核评价机制，科学确定各岗位目标任务，全面落实考核评价机制。增设计算机专业教研室。除电子、汽车、公共服务管理、数学、英语、艺体教研室主任继续留任外，选拔符合条件的（具备中职教师资质、相应职称、职业技能证书，熟悉职业教育教学规律和职业教育政策法规）和德才兼备的人员担任计算机专业、语文、情商与思政教研室主任。

为确保教学质量，学校设立教学工作考评小组，负责领导和组织实施教学考评工作。学校党支部书记、校长任组长主持教学考评工作；学校常务校长、教学主管校长、学生主管校长任副组长协助组长开展教学考评工作；行政办、督导室、教务处(含各教研室主任)、学生处的全体工作人员为成

员，具体组织实施教学考评工作。设立教学工作巡视小组，主要负责开展师德师风和教学常规（教学“六认真”）工作的日常检查和考核工作。巡视组人员由学校校级领导、督导室、教务处、学生处工作人员组成。

教学管理各岗位工作考核评价方案的修订工作，包括《南充电子工业学校教学工作考核评价方案》《南充电子工业学校实训室管理人员工作考核评价方案》《南充电子工业学校教研室主任工作考核评价方案》《南充电子工业学校教务处主任工作考核评价方案》《南充电子工业学校教务处干事工作考核评价方案》等，并及时启用实施。《英才班学生录取及动态调整管理办法》《英才班教师（含班主任）竞聘上岗管理办法》《英才奖学金实施方案》《职教高考目标及奖惩方案》等文件的制定工作。优化英才班师资结构，加强英才班师资队伍建设。

科研管理，学校成立了以校长为组长的科研工作领导小组，并结合学校实际情况，制定切实可行的科研工作计划，大力营造科研氛围，鼓励教师们通过科研活动提高自身业务素质。

重视学校宣传工作，成立了宣传处，提高学校的曝光度和知名度，注意校园舆情。团队成员拥有较丰富的媒体经验和专业技能，能够有效地传递学校的核心信息和价值观。利用多种宣传渠道，对外包括校园网站、微信公众号、头条、抖音、快手等社交媒体平台，以及报纸、电视等传统媒体，

向社会传递学校的亮点特色、核心价值观，增强学校的社会影响力。学校内通过大屏幕、橱窗、展板、校报向师生树立一些榜样典型事迹，展示学校的教育教学成果，增强师生的归属感和认同感。

4.2 德育工作情况

学生管理德育为首。开展民族精神教育、理想信念教育、公民道德教育、法律纪律教育、心理健康教育、欣赏教育等，树立学生自信、增强学生爱国爱校爱生意识。教育学生自觉遵守《中等职业学校学生守则》和《中等职业学校日常行为规范》，培养学生良好的行为习惯。坚持全员育人，学校有健全的党团和共青团组织，有班主任管理制度，有家庭、社会联系与合作的制度。德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。

加强理论学习和德育实践研究，组织师德理论学习。本年度，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》和市、区教育主管部门有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。开展德育科研活动。我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会，提高教师的德育理论水平。

开展多种形式的主题教育活动，爱国主义教育，抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。学校把德育课课程建设与学生常规管理紧密结合，以德育实践活动为载体，强化制度管理，一直以来，我校德育工作遵循“以人为本、立足发展、贴近实际、注重实效”的教育理念，强化制度管理，努力把德育工作做“实”、做“活”、做“亮”，使我校德育工作焕发出生命的活力。

工作中，我校以“依靠人、为了人、服务人”为基本出发点，尊重学生、关爱学生、服务学生，发现和培养学生的兴趣和特长，塑造学生大爱、和谐的心灵。以尊重学生的个性特点为指导思想，遵循青少年个性发展的特点，着眼于学生养成良好的思想品德和行为习惯。用个性鲜明的“向不文明行为说再见”“绿化教室”“周一主题班会”“主题黑板报”等活动组成了“一班一思路”特色文化，激发和引导着学生们自我发展。

学校积极开展各种社团活动，文体活动，开展校园歌手大赛，国庆晚会，彝族年一家亲活动，校运动会等活动引领学生思想情操。校外开展物品捐赠、义务劳动、帮助老人、扶贫献爱心、参加防疾病防艾滋公益汇演、为贫困留守儿童做义工等，通过这些活动的开展，使学生们思想政治素质总体上向积极健康的方向发展，有较高的政治参与意识，把各

种党团活动搞得有声有色。

学校认真开展了关爱“留守学生”教育工作。切实加强家校联系为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

4.3 党建情况

我校党建工作以新时代党的建设要求为主线，以党的政治建设为统领，以“党的二十大精神”及“习近平新时代中国特色社会主义思想”学习教育为重点，全面发挥校党支部“推动发展，服务师生、凝聚人心，促进和谐”作用，为学校又好又快发展提供坚强有力的思想和组织保障。夯实党的基础组织建设，增强基层党支部战斗堡垒作用。参与学校捐款2次。开展“标准化规范化党支部”工作，提升党支部的规范化建设水平，基层党组织的凝聚力和战斗力进一步加强。根据《党费收缴工作细则（试行）》要求，精细核定党费标准，严格执行党费缴纳制度，进一步强化党员身份意识、责任意识。

坚持和完善“三会一课”制度，通过精心设计，做到“三会一课”时间、人员、内容、效果四到位。打造“主题明显、载体灵活、效果明显”的主题党日活动，有效统一党员的思想 and 行动。始终把政治学习作为一项重要的政治任务紧抓在

手，做到全面理解，切实统一思想和行动，努力推动理论学习成果向实际工作有效转化。以“思想认识到位、会前准备到位、开展批评到位、整改落实到位”为标准，严格落实民主生活会制度。召开支委会议4次，确定了杨冬梅同志发展对象。通过表决确定了邢先志为预备党员的审查工作。新接收递交入党申请书教师3名。积极开展组织生活2次，支部会议1次。积极落实上级党委交办的各项表册，上交资料等37余次。

加强二十大精神、全国教育大会精神的学习宣传，推进“两学一做”“二十大精神学习”的常态化、制度化。举办“党的基础知识竞赛”“互联网+党课”“党的知识竞赛”等活动，全校党员干部的思想和行动高度统一，二十大精神、全国教育大会精神的理论知识有效转化为新时代学校改革发展的助力。继续推进“我是党员—我在行动”活动，邀请不同领域的专家学者，聚焦当下时事热点，对广大党员进行深入系统的解读和宣讲，进一步推动理论联系实际落地生根。搭建社会主义核心价值观培育团队，启动以明师德、铸师魂、树政德、谋发展的师生社会主义核心价值观培育工程。将思想政治工作与学校教育教学管理工作融会贯通，做到日常，做到经常。全力提升党员示范意识，创新方式，丰富载体。积极开展“共产党员先锋行动”，全面增强党员同志的特殊身份意识，立足本职，当先锋、做模范。组织党员同志参观

朱德纪念馆、邓小平故居、罗瑞卿故居等红色革命基地，实地了解革命年代的光辉历程，广大党员的责任感和使命感显著增强。

充分发挥群团作用，开展丰富多彩活动，促进师生身心健康、快乐。发挥工会服务教职员工功能，关心职工生活解决员工后顾之忧，增进了职工之间的友谊和情感；开展庆七·一建党活动，支部评出优秀党员3名。

坚持党建带团建。指导团委创新工作方式、丰富活动内容，全面提升管理品质，完善团委、学生会干部管理体制机制，全面提升学生素质能力，助力学校发展；组织开展各类实践、艺术活动，丰富学生校园文化生活，增强学校凝聚力，学生归属感；组建15个学生自治社团，给学生搭建展示、成长的平台，培育学生兴趣爱好，增长自我教育能力，同时彰显办学特色，助力人才培养质量提升。完善制度，规范程序，时刻绷紧反腐倡廉之弦。依规完成正风肃纪监督工作。做到自查自纠深入彻底，专项检查全面覆盖，整改落实认真到位。定期进行廉政谈话，确保党员干部时刻绷紧反腐倡廉之弦。严格执行“三重一大”集体决策制度，力求用制度将风险防控于未然。

5. 校企合作

5.1 校企合作开展情况和效果

学校坚持校企合作、工学结合的基本办学制度，充分发挥

校企双元办学主体作业，通过“引企入校，订单开班培养、现代学徒制”等途径和方式，促进行业企业参与人才培养全过程，为学校招生、实习、就业提供良好的保障，学校与吉利四川商用车有限公司、东莞新能德科技有限公司、比亚迪汽车股份有限公司、中国移动通信集团四川有限公司高坪分公司、南充景和达后勤管理服务有限公司、广东高速公路有限公司、南昌铁路局、华科电子有限公司、华通电脑有限公司等十多家有实力的企业签订了校企合作协议，学校开展招生订单办学，目前吉利集团已成立订单班，南充景和达后勤管理服务有限公司属引企入校企业。合作企业教师实践基地数 7 个、企业提供教学设备总值 10 余万元。

5.2 学生实习情况

学校严格执行按照教育部相关文件规定及管理辦法安置学生实习。成立学生就业领导小组，就业处、教务处、学生处等主要处室为小组成员。

2023 年实习 1000 余人，就业率 90%。所有学校安置的顶岗实习学生均签订校、企、生、（家长）三方实习协议，明确实习期间的各项权责及要求，维护学校及学生利益。通过双向选择招聘就业单位吉利四川商用车有限公司、浙江吉利有限公司、惠州华通电脑有限公司、上汽通用汽车有限公司、南昌铁路局、深圳比亚迪股份有限公司、广东高速公路有限公司、华科电子有限公司、成都天府机场、新疆阿拉尔市辅警等这些单

位实习工资平均收入 4000 元/月以上，工作时间 8 小时，周末若需加班，按照国家规定执行经调查这些单位对我校实习学生满意度达到 97%以上。企业提供的实践教学设备总值 10 余万元。

5.3 集团化办学情况

南充大成职业教育集团现有南充电子工业学校及眉山电子职业技术学校两所中职学校。实行集团领导下的校长负责制，南充电子工业学校与眉山电子职业技术学校继续在师资、设备、教学资源等方面实现了集团内共建共享，既有统一的协调和管理，又相对独立，充分发挥各自的办学优势。

本年度集团加强了资金投入，提升了领导班子综合实力，加强了对学校的办学方向、办学目标和效益的管理和指导，完善了集团和学校的管理制度和加强了管理制度的执行力度。集团完善了部门和学校工作计划，对各学校常规工作进行检查验收和督导评估，并将评估结果与教职工及校领导绩效工资挂钩。

集团在尊重教师意愿，考虑学校实际，满足工作需要的基础上，统筹调配教师资源，切实均衡师资力量，推动学校均衡发展。本年度集团所属两校共互派教师学习和工作共 30 人次。集团根据专业建设的需要，结合校区专业布局的差异，在对学生的培养过程中，互派学生交流学习，本年度南充电子工业学校和眉山电子职业技术学校共互派 30 人次学习专业知识，设备调动或共享价值 50 余万元。

6. 文化传承

我校自 1998 年建校以来，特别注重学校文化建设，秉承

“诚信、严谨、求实、创新”的校训，我们确立了“团结、奋进、博学、有为”的校风，“学高、身正、敬业、奉献”的教风，“勤学、多思、明理、践行”的学风。以团结向上的务实精神，弘扬人才培养特色与价值追求。学校作为文化传承的重要场所，肩负着培养未来社会接班人的重任。在这方面学校注重了知识的传授，也注重文化的传承和发扬。

传统文化传承：学校一直以来注重传统文化的传承和发扬，通过多种形式的文化活动，让学生了解和认识传统文化，弘扬中华民族优秀传统文化。在课程设置上，学校开设了传统历史文化课程，如礼仪、书法等，让学生在学习中感受传统文化的魅力。此外，学校还通过举办传统文化艺术节、社团文艺比赛等活动，让学生更好地了解 and 体验传统文化。

地域文化传承：除了传统文化传承外，学校还注重地域文化的传承和发扬。学校所在地区拥有丰富的地域文化资源，如红色文化、春节文化、三国文化、丝绸文化等。学校通过开展地域历史文化课程、实地考察等活动，让学生深入了解和认识地域文化，进一步增强学生对家乡文化的认同感和自豪感。

艺术文化传承：艺术文化传承是学校文化传承的重要组成部分。学校注重培养学生的艺术素养和审美能力，通过开设艺术课程、举办艺术活动等方式，让学生感受艺术的魅力。此外，学校还邀请知名艺术家到校授课、举办艺术讲座等活动，提高学生的艺术造诣和审美水平。

校园文化建设:校园文化建设是学校文化传承的重要环节。学校注重营造积极向上、健康文明的校园文化氛围,让学生在潜移默化中受到熏陶和教育。学校加强了校园环境的整治和文化设施的建设工作,增加了绿化面积、布置了国防科普红色文化长廊和宣传栏等设施,让学生在校园中感受到文化的气息。

7. 国际交流合作

2013 年与日本冈山科技专门学校联合开设了汽修专业学生留日学习项目,约 10 余名学生在该校继续深造直至就业。近几年未输送学生。

8. 服务贡献

8.1 技术技能人才培养

学校教育与实践相结合的培养模式。学校的培养模式是理论与实践相结合,从而使学生能够真正的掌握所学知识,并能在实践中应用。为将技术技能应用于实践,通过岗位实习、社会实践等方式让学生直接参与到技术领域的实践中。学校提供社会活动和团队项目实践机会,让学生参与多种社会活动,以增强他们的沟通和合作技巧,这样可以更好的适应未来的工作环境。创新和问题解决能力的培养。学校鼓励学生自主思考、独立创新,积极组织学生参加各种比赛,帮助学生获得更多的机会。

学校注重专业技能技术人才的培养,在校期间,学生分别能考取计算机等级证书、普通话证书、电工、车工、汽车

维修工、保育员等相关专业的职业资格证书,在学生实习、就业期间分别成为生产车间的组长、部门技术骨干,就业的优胜率持续提高。

8.2 社会服务

2023年我校成功通过了南充市高坪区人力资源和社会保障局2023年就业培训机构承训备案工作,培训项目包括电工(三、四级)、汽车机械维修工(三、四级)、计算机装调员(一、二级),承接了2023年高坪区由政府安排工作退役军人适应性培训项目,目前我校正在筹备为企业新进员工、社会人员进行技能培训相关工作。

8.3 对口支援

学校对家庭特别困难的学生特殊帮助,373名建档立卡学生、150名低保家庭学生、8名残疾学生、12名孤儿、2名特困供养学生实行对口帮扶,均享受免学费2000元一年,共三年。助学金2000元一年,共两年。学校在食堂、超市、合作企业提供勤工俭学工位保证他们能顺利完成学业。

学校从2022年开始与甘孜州德格县龚垭寄宿制学校开展对口结对帮扶活动,近两年,累计对该校帮扶投入20余万元。

学校还解决了他们急需用的部分办公用品和教学设备等,保障同学们有一个良好的学习环境,老师有一个良好的教学条件。通过“国防教育进校园”活动融合思想政治、军

事理论、军事实践等特色要素的精品课程，逐步形成“学校引领、家庭支持、基地参与”的良好国防教育氛围。

8.4 服务行业企业

我校对校企合作企业员工可进行继续教育，对职业技能鉴定等进行短期培训，并能帮助完成鉴定，如企业需要，我校也可派遣专业老师到企业生产第一线进行指导，给企业员工提供理论培训。企业在生产旺季，学校也可派遣学生到企业一线提供帮助，一方面满足了学生的实习、实训，另一方面也可以帮企业渡过繁忙期，达到双赢。

8.5 服务地方发展

东西部协作现状：我校与西可通信技术设备（河源）有限公司（广东省河源市高新区科技九路），景旺电子科技（龙川）有限公司（广东省河源市龙川县），仁宝电子科技（昆山）有限公司（江苏省苏州市昆山市玉山镇）等公司签订校企合作协议。

协作内容：共建校内生产实习实训基地，企业为学校提供相关产品，供学生进行产教结合实训，学校为满足企业需要，建立实习基地，配备必要的设施设备，按照教学计划、教学大纲组织实施教学；共建校外生产实习实训基地，给学校学生提供实习、就业的平台；专业人才培养方案设计、课程设置、教材开发，校企共同制定教学计划、教学大纲，双方有关人员共同编写符合企业需求的教材；师资队伍培养，

企业派专业人员到学校担任生产实习教师，学校派老师到企业进行参观学习；对企业员工可进行继续教育、职业技能鉴定等进行短期培训与鉴定；共同进行课题开发；聘请乙方专家、工程师、高级技师、技师来校担任指导教师；开展在校学生到企业顶岗实习以及毕业生的就业服务工作。

工作成效：为充分体现学校的办学宗旨，更好地服务学生回报社会，我校大力加强校企合作关系，有力地提高了毕业生就业质量和用工单位的满意度，取得了良好的效果。

8.6 服务乡村振兴

2021年8月，南充大成职业教育集团乡村振兴研究工作室受邀走进南充市高坪区擦耳镇，指导当地龙头农业企业（玉润木泽农业科技有限公司）万亩花椒产业园项目运营。

乡村振兴研究工作室负责人张才星带领相关人员通过实地考察，现场交流等方式，并以眉山市洪雅幺麻子公司的发展模式作为案例，帮助企业负责人进一步理清了产业定位，明确了产业融合的发展思路。后期，集团还主动为企业协调农村金融资金200万元。

8.7 服务地方社区

学校对学生动手能力特别重视，社会实践可以培养学生的综合素质；锻炼实际工作能力，使学生积极的接触社会，了解社会。同时，加强了同社区居民间的交流，促进和谐社区建设。每年约2500余人次参与各种社区服务活动，促进

学校与社区之间的交流，增强同学们的社会责任感，提高社会实践能力和动手能力，提升志愿服务他人的意识，丰富学生的社会经验，让更多的人参与到志愿者的行列中来。

学校开展西山扫墓活动，志愿者服务培训活动，南充马拉松志愿者活动，游客旅游中心志愿者服务，安汉广场参加金彩虹无偿献血，社区防诈骗宣传活动，营造社会居民互助氛围公益活动，珍爱生命，抵御艾滋宣传活动，志愿者服务培训活动，红十字救护培训活动。通过社会实践，学生体会劳动的辛苦和乐趣，更知道了做任何事都要采用正确的方式方法，发挥团队集体的力量，不退缩不放弃，最终一定会取得成功。

9. 发展保障

9.1 经费保障

对国家的资助资金，按照国家的资助政策精神和要求认真落实执行，做到专款专用，专项列支。对国家下拨的专项项目资金。按预、决算制度。做到专项、专款、专用，专账列支，坚决杜绝挪用专项资金的行为。我校目前只享受了国家对中职学生减免学费的政策。学校收入主要来源一是学费收取，二是举办者投入。在保障学校资金正常运转的情况下为了学校更好的发展，学校自筹资金 1500 余万元，用于购置实训设施设备，改善学生的居住条件，提高教师的福利待遇，同时用于对教职员工进行业务培训，以提高教职员工的

综合素质，从而改善了校园环境，提升了学校办学水平。

9.2 政策措施

本年度，学校在各种政策的制定和落实方面围绕教学活动的正常开展做了部分变革。

一是强化制度的落地生根，本年度学校按照达标要求，对照目标和达标检测重点项目，开展学校达标建设及内部落实督查，

二是根据教学需要，加强后勤保障制度的落实。本年度共投入资金 1500 余万元及时扩建和修缮了教学设施和场地。

三是深度落实教研制度，本年度继续完善教研组织和活动形式，不走过场，使参加教研活动的教师都有实实在在的进步。

四是落实各类奖励制度，本年度共评选各类教育优秀工作者 80 人次，奖励现金 20 余万元。

五是落实专业动态调整机制，完善专业建设，修改完善教学标准 10 余门。

六是加强了教学质量监测力度，专业建设办公室和教务处、学生处形成了教学质量保障联动机制。

七是完善了教职工培养提高机制，本学年通过教研教改提升业务能力明显的教师 20 余人，通过选拔进入干部后备人才库的教师 14 人。按照集团要求，重点加强了目标效益

管理和考核，提高了教职工的工作积极性和主动性，规范了教职工按制度办事的规范性。

10. 特色创新

10.1 实行全军事化管理、国防科普基地的建设与宣传

为了全面贯彻落实习近平总书记在十九大报告中关于“加强全民国防教育，巩固军政军民团结，为实现中国梦强军梦凝聚强大力量”的讲话，2017年12月我校与四川国防教育学院签订了联合办学协议，共同举办“国防后备人才培养班”，在全校实行全军事化管理，让全校师生达到不进军营也能像军人一样成长。学校内务管理水平也达到标准化、常态化。

在此基础上，成功申报成为省级“大成国防科普教育基地”。基地集国防教育、双拥共建、研学实践、学生军训、国防夏令营等功能于一体。基地的建立进一步加强了对学生爱国主义的教育，学生爱国情怀的培养。

10.2 开设情商教育课程

为了培养学生控制情绪、与他人相处的能力，学校开设了情商课程，以帮助学生提高情商水平，培养情绪智力，提升个人社交和情感管理能力。目前教研室成员共6人。针对我校学生的实际情况编写出了4本符合我校学生使用情商教材。

10.3 汽修实训教学学徒制培养

为了更好的发挥学生的实训技能，我校根据实际，探索

建立校企联合招生、联合培养、双主体育人的长效机制，完善学徒培养的教学文件、管理制度、培养标准，推进专兼结合、校企互聘互用的双师结构教师队伍建设，企业和职业院校双主体育人的中国特色现代学徒制。

现代学徒制试点班采用“定单定岗”式的培养模式，针对汽车机电维修工的岗位，以岗位职业技能训练为主线，以职业标准为抓手，以技能培训过程中所需要的理论知识为基础，培养学生可持续发展的职业素养和职业技能，建立立体化的学习环境，实施开放式的教学，在校期间老师起到引导的作用，系统学习专业知识，解答学生遇到的疑难问题；企业师傅在企业车间以岗位标准进行现场教学，帮助学生积累工作经验，体验企业文化。学生通过职业素养、专业技能、综合素质等几个模块的培养，使每一个毕业生既要有良好的职业素养，又要具备过硬的专业技术。

汽车维修行业中，我校针对多类型的专业技术岗位的需要，通过现代学徒制的实施结合进行定岗培养，使人才培养目标得到准确的定位。针对汽车机电维修工的岗位，培养具备汽车机电维修岗位所需的专业技能，如能从事汽车发动机维修、汽车电器维修、汽车底盘维修、汽车综合故障诊断服务的高素质技术型人才。

10.4 推行爱与欣赏教育

在“五声”教育“五自”管理初见成效的基础上，继续

研究适合学生成长的教育模式。教育影响着代代人的成长。而热爱学生正是教育的灵魂，是教师的基本要求。高尔基说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人才会教育孩子。”的确，爱是一种情感交流，当你把炽热的爱通过一言一行传给孩子时，就会激起孩子对你情感的回报，从而乐于接受你所给予的一切。我校在多年来的教育教学过程中，爱学生，要了解学生，爱学生，对学生一视同仁；爱学生，要尊重和信任学生；用博爱之心，帮助后进生树立自信；对学生要爱中有严，严中有爱。

10.5 实行分层教学

针对不同学生群体，根据不同学生的学习能力、特长爱好，学校因材施教实行分层教学。让每个学生找到自己的目标和方向，找到适合自己的教育模式，让其在适合的道路通过制定可实现的目标，促使学生转变学习态度，找到个人的目标和方向，实现真正有效成长。目前学校有英才班、国防班、普通班三个不同层次。

11. 面临挑战

11.1 人才培养及学校发展中存在问题

1. 技能型教师仍有不足，缺少有企业经验的实习实训指导教师和专业课教师。

2. 教师队伍还存在着数量、质量、结构、能力水平等方面的不足，“双师型”师资队伍建设还有待加强和提升。

3. 中职学生的文化水平和素质修养都要低于当代大学生，导致很多企业不愿意选择中职学校进行合作。校企合作不够深入，不够稳定，学校与本地企业合作的较少，在科研开发和课题开发上非常欠缺，校企合作企业对学校的帮扶政策及投入较少。

11.2 改进措施

1. 把握“双师型”教师的内涵，加强师资队伍建设。通过对现有教师的培训，更新其职业教育理念，提升其业务水平；外派专业课教师到企业实践，课程共建。建立人才引进机制，吸引优秀的企业专业技能人才。

2. 抓住新的发展机遇期，遵照国家和省市有关文件的指示精神，进一步提升办学综合实力和管理水平全面提升人才培养质量和社会服务能力，大力推进学校创新发展、优质发展。

3. 以学校发展为核心利益，以“校企合作”和“校校合作”为双翼，不断地提高推进科学发展、破解突出问题的能力和水平，不断巩固和扩大学校发展所取得的成果。

12. 典型案例

12.1 产教融合

我校依托汽车运用与维修、汽车车身修复、新能源汽车制造与检测等汽车专业师资队伍，充分利用现有实训基地并投入资金对其改建，最终将其打造为生产与教学一体的汽车

维修基地。通过承接汽车维修保养业务，促进了学生实践能力的提升，使学生不出校门也能进行真实工作场景的实践。

通过产教融合，学生的专业技能得到了充分的训练，从这走出的学生，能够快速地适应了企业要求，迅速成长为企业的技术骨干；教师们也在融合过程中得到了锻炼和成长，专业水平有了很大的提高，一批具有真才实干的专业教师队伍逐步成长起来，为学校将来的可持续发展奠定了坚实的人才基础。

12.2 就业工作—新疆阿拉尔市辅警就业

我校与新疆第一师阿拉尔市公安局建立长期的合作关系，我校的警察后备人才定向培养一直也是我校教育的工作重点，每年由第一师阿拉尔市公安局相关领导带队莅临我校进行辅警招录选拔。由相关领导亲自把关，学生需经过体能测试、笔试、面试、体检、政审五个环节，层层筛选，每年都有部分学生通过考核加入了他们的队伍之中。

通过后期学校的跟踪和调查，到岗就业的学生对自己的工作岗位和工作环境都非常的满意，单位也为学生购置了五险一金，学生的工资高达七千左右，受到家长和学生的一致好评。也为我校的警察专业学生就业奠定了良好的基础。

12.3 校际间帮扶

学校从 2022 年开始与甘孜州德格县龚垭寄宿制学校开

展对口结对帮扶活动，学校高度重视，成立以副校长李贤为组长、基地主任刘炳辉为副组长的帮扶工作领导小组，明确基地主任主抓此项工作，近两年，累计对该校帮扶投入 20 余万元。

在工作中，不仅从物质上给予帮助，更从思想上进行帮扶，帮助他们转变思想观念，树立自强、自立意识。通过“国防教育进校园”活动融合思想政治、军事理论、军事实践等特色要素的精品课程，逐步形成“学校引领、家庭支持、基地参与”的良好国防教育氛围。通过一些优秀国防教育宣讲员的亲身经历，激发孩子们的爱国热情，热爱国防事业的愿望，同时通过中国军网、国防时报和解放军报等爱国主义媒体的报道和宣传使更多的人了解到这些偏远藏区孩子的国防教育工作，既是“高大上”的事业，又是“接地气”的工作。

通过前期的沟通和了解，学校缺少一批智能黑板一体机，以及教师的办公电脑，我们基地积极协调，由学校出资解决了他们急需用的部分办公用品和教学设备等，保障同学们有一个良好的学习环境，老师有一个良好的教学条件。

12.4 校企合作

我校与吉利四川商用车有限公司建立了长期的校企合作关系，我校 2017 年 6 月通过吉利四川商用车有限公司考察，被授予“吉利汽车人才培养基地”，在 2017 年 9 月组

建“吉利工匠”远程班并授牌，同时为新建班级提供伍仟元奖学金。2020年12月吉利控股集团“吉时雨精准扶贫项目”在我校进行捐赠仪式。

此班教学是以岗位职业技能训练为主线，以职业标准为抓手，以技能培训过程中所需要的理论知识为基础，培养学生可持续发展的职业素养和职业技能，建立立体化的学习环境，实施开放式的教学，在校期间老师起到引导的作用，系统学习专业知识，解答学生遇到的疑难问题；企业师傅在企业车间以岗位标准进行现场教学，帮助学生积累工作经验，体验企业文化。让学生毕业就能立即融入企业，学校也能帮助企业解决燃眉之急，从而达到校企双赢的目的。

12.5 资源与社会共享

学校大成国防教育科普基地每年向社会公众免费开放不少于200天，组织大型科普活动3次以上，免费发放国防教育宣传手册5000余份，培训人员3000人次以上。通过开展国防教育科普培训、实践活动来辐射周边社区、学校、企事业单位，示范、引领全市人民群众积极学习国防知识，增强国防意识，参与国防建设和双拥工作。培训和科普的内容有、国防教育理论课、军事技能训练、团体协作拓展训练、武器装备的介绍与讲解（科普基地所购置的武器装备）、国防知识讲座、紧急情况自救与互救等，是集国防教育、双拥共建、研学实践、学生军训、企业军训、夏令营于一体的综

合性国防教育科普基地。

本学期几项重要活动：9月21日高坪区退役军人事务局“政务公开日”人员参加30人、10月16日高坪区鹤鸣幼儿园国防教育研学人员参加200人、9月26日高坪区人大副主任到我基地检查和指导国防教育科普工作人员参加20人、12月1日四川省军区老干部大学陈华全和曾祥员两位老将军到我基地作“青春励志筑国防 迷彩戎装心向党”的国防教育知识讲座。

1. 人才培养质量计分卡

名称：四川省南充电子工业学校(00412)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2080
2	毕业去向落实人数	人	1542
	其中：毕业生升学人数	人	1542
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	53
4	月收入	元	3600
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	405
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	405
	面向第三产业	人	0
6	自主创业率	%	0.70
7	毕业三年晋升比例	%	2

2. 教学资源表

名称：四川省南充电子工业学校(00412)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	19.52
2	双师素质专任教师比例	%	15.34
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	0.31
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	11
5	教学计划内课程总数	门	100
		学时	3600
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	9
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.28
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	3461.25

3. 服务贡献表

名称：四川省南充电子工业学校(00412)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	405
	其中：A类：留在当地就业	人	2
	B类：到西部和东北地区就业	人	58
	C类：到中小微企业等基层就业	人	256
	D类：到大型企业就业	人	89
2	横向技术服务到款额	万元	2
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	1
	非学历培训学时	学时	30
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	4.43

4. 国际影响表

名称：四川省南充电子工业学校(00412)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

5. 落实政策表

名称：四川省南充电子工业学校(00412)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	6591
2	年生均财政拨款水平	元	2000
3	年财政专项拨款	万元	1454
4	教职员工额定编制数	人	452
	教职工总数	人	452
	其中：专任教师总数	人	326
	思政课教师数	人	15
	体育课专任教师数	人	10
	美育课专任教师数	人	2
	辅导员人数	人	0
	班主任人数	人	88
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2571
	其中：学生体质测评合格率	%	84.25
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	2
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	288
	年支付行业导师课酬	万元	28.80
10	年实习专项经费	万元	5
	其中：年实习责任保险经费	万元	11.60